

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Берендеевский детский сад № 3
(МДОУ Берендеевский детский сад № 3)



Утверждаю
Заведующий
МДОУ Берендеевского детского сада № 3
Ашурова Е.А.

**Публичный доклад руководителя
МДОУ Берендеевского детского сада № 3
За 2022-2023 год**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Тип** - дошкольное образовательное учреждение; **вид** – детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования; **статус** - муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** № 351/16 от 27 июня 2016 г., серия 76Л02 № 0001130, выданная на основании приказа Департамента образования Ярославской области от 29.06.2009 г. № 290/01-03. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. Местонахождение:** 152000, Ярославская область Переславский район с. Берендеево, ул. Республиканская, дом 4
- 1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы группы 10 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
- 1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировали три разновозрастных групп: младшая – 1,5-3 лет; средняя – 3-5 лет; старшая 5-7 лет.
- Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 60 мест (3 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 54 ребенка
- 1.6. Наполняемость группы:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.
- 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.
- 1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ашурова Елена Анатольевна, телефон: 7 (48535) 45908.
- Коллегиальные органы управления:
- 1) общее собрание работников: председатель – Федорова Ольга Владимировна, телефон: 7 (48535)45908;
 - 2) педагогический совет: председатель – Ашурова Елена Анатольевна,
- Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.
- 1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:
- обеспечены полноценные условия для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм;
 - предусмотрены безопасные условия жизнедеятельности детского сада;
 - созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds3bern-prs.edu.var.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Ашурова Елена Анатольевна – телефон (факс): 7(48535) 45908; e-mail: g.golowa2012.pereslavl@varregion.ru; почтовый адрес: 152000, Ярославская область Переславский район с. Берендеево, ул. Республиканская, д.4

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Парциальные программы: «Юный эколог» ред. С. Н. Николаевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: в группе с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы;

спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: детей с ОВЗ нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ Берендеевской СШ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ Берендеевской СШ. Ежегодно между учреждениями составляется соглашение о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных соглашений о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МУК «ЦБС» Берендеевской сельской библиотекой;
- отделом религиозного образования и катехизации Переславской епархии;
- Берендеевской участковой больницей;
- МУК «Дом культуры Переславля-Залесского»;
- МУ «Молодежный центр» города Переславля-Залесского;
- МУДО Берендеевским центром детского творчества;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мессенджеры Сферум.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для	Групповые помещения укомплектованы музыкальными центрами и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.

<p>определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>В группах имеются: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, скамейки, детский батут, шведская стенка, скакалки по количеству детей,</p> <p>Для проведения музыкальных занятий имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, аудиовизуальные пособия и оборудование, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной категории детей, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Имеется</p>

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- первичными средствами пожаротушения;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Переславская ЦРБ». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2024 года в здании проведен косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона – 3 прогулочных участка. Они расположены с южной стороны и имеют:

– индивидуальную площадку: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям группы;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Вишенка» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный;

– учебно-опытную зону: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, светофор, грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных сотрудников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	60	128	
2021/2022	58	142	
2022/2023	58	129	

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	60					
2021/2022	58					
2022/2023	58					

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях разного уровня.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 96 процента родителей «отлично» и 4 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 95 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 99 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 96 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 9 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 5 человека;
- обслуживающий – 7 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	0	1	1	0
2022/2023	0	0	2	2	1

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	0	0	5

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги				

Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)				
--	--	--	--	--

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.08.2023
Местный бюджет		
Областной бюджет		
Внебюджетные средства		
Всего:		

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил _____ руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания			внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников			Местный бюджет, областной бюджет
Коммунальные услуги			Местный бюджет
Услуги связи			Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества			Областной и местный бюджеты
Материальное обеспечение			Областной бюджет

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступала родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими общеобразовательную программу дошкольного образования и от приносящей доход деятельности (ПФДО)

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.