

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации утверждены:

- 1. от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»**
- 2. от 17.10.2013 № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»**

Утратили силу ~~приказы~~ ~~Министерства~~ ~~образования и науки~~ ~~Российской Федерации:~~

- 1. от 27.10.2011 №2562 «Об утверждении Типового положения о ДОУ»**
- 2. от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие ФГТ к структуре ООП ДО»**
- 3. от 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении ФГТ к условиям реализации ООП ДО»**

**«Порядок организации и
осуществления образовательной
деятельности по основным
общеобразовательным
программам – образовательным
программам дошкольного
образования»**

Общие положения

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящий Порядок является **обязательным** для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей (далее - образовательная организация).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - определяются ФГОС дошкольного образования.

Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации ОП ДО, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих ОД, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации ОПДО осуществляется на основании договора между указанными организациями

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования определяется ОП ДО.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОПДО определяются ФГОС дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

ОПДО разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

Образовательная деятельность по ОПДО в образовательной организации осуществляется в группах по следующим направленностям:

общеразвивающая

компенсирующая

оздоровительная

комбинированная.

В образовательной организации могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации ОПДО, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации ОПДО.

Режим работы образовательной организации

по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом. Группы:

полного дня (12-часового пребывания);

сокращенного дня (8 - 10,5-часового пребывания);

продленного дня (13 - 14-часового пребывания);

кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПР)

специальные условия для получения ДО детьми с ОВЗ

В целях доступности ДО детьми с ОВЗ организацией обеспечивается:

Для детей с ОВЗ по зрению присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

Для детей с ОВЗ по слуху обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для детей с ОВЗ опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях

Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по ОПДО организуется на дому или в медицинских организациях

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по ОПДО на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт дошкольного
образования**

Стандарт - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию

к структуре ОПДО и ее объему

к условиям реализации ОПДО

**к результатам освоения
основной ОПДО**

Образовательные области

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Программа

обязательная
часть
60%

часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений
40%

Разделы ОПДО

целевой

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения программы

содержательный

- содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей

организационный

- описание материально-технического обеспечения,
- режим дня,
- традиционные мероприятия,
- предметно-пространственная среда.

Дополнительный раздел Программы - краткая презентация.

ориентирована на родителей (законных представителей)

доступна для ознакомления

возрастные и иные категории детей (дети с ОВЗ)

используемые Примерные программы

характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Требования к условиям реализации Программы

психолого-педагогическим

кадровым

материально-техническим

финансовым условиям реализации Программы,

развивающей предметно-пространственной среде.

Оценка индивидуального развития детей

педагогическая диагностика

- индивидуализация образования
- оптимизация работы с группой

психологическая диагностика

- только с согласия родителей

Наполняемость Группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПиН
2.4.1.3049-13

Требования к результатам освоения ООПДО (целевые ориентиры)

гибкость

пластичность развития ребенка

высокий разброс вариантов развития ребёнка

непосредственность

непроизвольность необязательность уровня ДО в Российской Федерации

отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!