План работы консультативного пункта МДОУ «Берендеевский детский сад №3» городского округа Переславля –Залесского Ярославской области на 2023-2024г. (сентябрь – май ) по развитию речи и психических процессов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия | Форма проведения | Сроки проведе-ния | Ответст-венный |
| 1.  2.  3. | Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих детский сад.  2. Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2023 – 2024учебный год,  график работы специалистов.  3. Знакомство с планом работы консультационного пункта, специалистами ДОУ.  4. Составление Договоров о сотрудничестве ДОУ и родителей детей, посещающих консультативный пункт.  1. «Нормативные документы в сфере образования».  2. «Особенности развития ребенка дошкольника».  Обследование уровня речевого развития детей 4-6 лет.Обследование общей. Мелкой, артикуляционной моторики. | Онлайн  работа с детским врачом  Онлайн -консультация  беседа с родителями  Дистанционно  Онлайн-консультация  Онлайн-  консультация  Онлайн-семинар для воспитателей и родителей по теме: « речевое развитие ребёнка 4-6 лет в норме и паталогии.  Индивидуальная онлайн-консультация родителей о звукопроизноситель-  ной стороне речи их детей. | Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь-октябрь | заведующий  специалист консультатив-ного пункта  Заведующий, специалист консультатив-  ного  пункта  Логопед |
| 4. | Обработка результатов диагностики основных компонентов речи, определение уровня речевого развития обследуемых дошкольников. Заполнение речевых карт. | Индивидуальная онлайн-консультация родителей об уровне речевого развития их детей, рекомендации. | Октябрь | Логопед, специалис-ты к.п. |
| 5. | « Волшебный мир звуков» - знакомство детей с неречевыми звуками. Времена года. Осень, звуки осени.Изодеяельность(рисование на тему «Осень в саду»,техника-примакивание пальцем ) |  | Октябрь | Специалист к.п. |
| 6. | « Какие звуки произносят люди?» Пропедевтика понятий – гласный и согласный звук. Звукоподражательные игры. Упражнения по развитию фонематического слуха.  Овощи и фрукты. ( ручной труд – лепка по теме занятия) | Онлайн-консультация родителей и воспитателей по теме: «Как развивать фонематический слух детей» | Октябрь | Специалист к.п. |
| 7. | «Гиперактивный ребёнок. Причины проявления гиперактивности. Советы психолога». | Онлайн-консультация для родителей. | Ноябрь | Специалис-ты к.п. |
| 8. | Определение первого ударного гласного звука в словах. Условное обозначение гласного звука, цветорешение ( красный квадратик). Игры на развитие аналитической стороны процесса мышления. Снег, снежинки. ( Рисование. Выстригание из бумаги) | Онлайн-консультация родителей и воспитателей о том, что нужно учитывать при подборе азбуки. Букваря; иного пособия. | Ноябрь | Специалист к.п. |
| 9. | Определение последнего согласного звука в словах. Условное обозначение согласного звука, цветорешение( синий квадратик) Домашние животные. (Ручной труд. Лепка кошки). |  | Ноябрь | Специалист к.п. |
| 10. | «Кризисы дошкольного возраста. Советы психолога для родителей» | Онлайн-консультация для родителей | Ноябрь | Специалисты к.п. |
| 11. | Анализ звукового состава слова. Звук [ а ], его артикуляция, звукоподражание, характеристика , цветовое решение. Знакомство с буквой Аа.Составление рассказа по сюжетной картинке на тему: «Пришла зима» |  | Декабрь. |  |
| 12. | Анализ звукового состава слова. Звук [ о ], его артикуляция, звукоподражание, характеристика , цветовое решение. Знакомство с буквой Оо. Деревья.(Изодеятельность - рисование ёлки путём примакивания кистью) | Онлайн-семинар для родителей и воспитателей по теме: « Гласные и согласные звуки. Как научить ребёнка слышать себя и других» | Декабрь | Специалист к.п. |
| 13. | Анализ звукового состава слова. Звук [ у ], его артикуляция, звукоподражание, характеристика , цветовое решение. Знакомство с буквой Уу. Составление рассказа по наблюдениям на тему: « По дороге из детского сада» Ручной труд: аппликация  « Снегопад». |  | Декабрь | Специалист к.п. |
| 14. | Дифференциация гласных звуков [ а, о, у ], соответствующих букв.Составление подписей к картинкам с чтением слогов-слов уа, ау. Ручной труд: изготовление ёлочной игрушки. |  | Декабрь | Специалист к.п. |
| 15. | Анализ звукового состава слова. Звук [ ы ], его артикуляция, звукоподражание, характеристика , цветовое решение. Знакомство с буквой ы. Расширение словарного запаса по теме «Зимующие птицы». Изодеятельность: раскраска зимующих птиц по подсказкам. | Онлайн-онсультация для родителей и воспитателей по теме: «Как укрепить мышцы артикуляцион-ного аппарата» | Январь | Специалист к.п. |
| 16. | «Откуда у ребёнка появляется тревожность. Её последствия. Как помочь ребёнку.» | Консультация для родителей | Январь | Специалисты к.п. |
| 17. | Анализ звукового состава слова. Звук [и], его артикуляция, звукоподражание, характеристика , цветовое решение. Знакомство с буквами Ии. Расширение словарного запаса, развитие связной речи по теме:  « Зимняя одежда, обувь, головные уборы».Изодеятельность: рисуем шапку и шарф. | Консультация для родителей и воспитателей по теме: « Как правильно учить ребёнка составлять рассказ по сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок» | Январь | Специалист к.п. |
| 18. | Дифференциация гласных звуков [ы,и], соответствующих букв. Звуко-подражательные игры с чтением слов, составленных из звуков(знаков) и букв.Игры на развитие наглядно-действенного, наглядно-образного и логического мышления. |  | Январь | Специалист к.п. |
| 19 | Развитие связной речи по теме: «Домашние животные». Составление рассказа описательного характера о домашнем животном (о кошке) с опорой на схему-подсказку. Развитие мелкой моторики - рисование домашних животных по готовому контуру. | Консультация для родителей и воспитателей по теме: « Как правильно составить рассказ-описание о животном» | Февраль | Специалист к.п. |
| 20 | Знакомство с согласными звуками ( звуки, встре-чающие преграду при произношении). Звукоподражательные игры. Игры на развитие фонематического слуха. Ручной труд: изготовление открытки к Дню защитника отечества |  | Февраль | Специалист к.п. |
| 21 | Знакомство с твёрдым звуком [ л ], его артикуляция, звукоподражание, слуховые и артикуляционные упражнения, определение позиции в слове. Знакомство с буквой Лл. Чтение слогов. Упражнения на развитие анализвторов. |  | Февраль | Специалист к.п. |
| 22 | Знакомство с твёрдым звуком [ м ], его артикуляция, звукоподражание, слуховые и артикуляционные упражнения, определение позиции в слове. Знакомство с буквой Мм. Чтение слогов. Составление подписей к картинкам с чтением слов. Лепка букв Л М. | Консультация для родителей и воспитателей по теме: «Как правильно учить ребёнка читать» | Февраль | Специалист к.п. |
| 23 | Развитие связной речи по теме: « Моя семья». Составление рассказа по памяти о своей семье. Ручной труд: изготовление рамки для семейной фотографии. |  | Февраль-март | Специалист к.п. |
| 24 | Знакомство с твёрдым звуком [ н ], его артикуляция, звукоподражание, слуховые и артикуляционные упражнения, определение позиции в слове. Знакомство с буквой Нн. Чтение слогов. Составление подписей к картинкам с чтением слов. Лепка буквы.Ручной труд: изготовление открытки к Дню 8 марта |  | Март | Специалист к.п. |
| 25 | Развитие связной речи по теме: Времена года. Весна». Составление рассказа по сюжетной картинке. Раскраска картинки по теме занятия. | Консультация для родителей по теме:  « Внимательность – залог успеха. Как развивать внимательность» | Март | Специалист к.п. |
| 26 | Знакомство с твёрдым звуком [ р ], его артикуляция, звукоподражание, слуховые и артикуляционные упражнения, определение позиции в слове. Знакомство с буквой Рр. Чтение слогов. Составление подписей к картинкам с чтением слов. Упражнения на развитие внимательности. Ручной труд: аппликация из пластилина « Капель» |  | Март | Специалист к.п. |
| 27 | Развитие связной речи по теме: «Перелётные птицы». Составление рассказа-описания о граче. Упражнения на развитие мышления и внимания (аппликация-пазлы) |  | Март | Специалист к.п. |
| 28 | Дифференцирование согласных звуков [л,р,м,н],чтение слоговых таблиц и слов простого слогового состава. Составление подписей к картинкам с прочтением слов. Геометрические фигуры – их узнавание, штриховка. | Консультация для родителей и воспитателей по теме: «Как ребёнок познаёт мир» ( о роли анализаторов) | Март | Специалист к.п. |
| 29 | Знакомство с мягкими звуками [ л, м, н,р], их артикуляция, звукоподражание, цветовое решение. Чтение слогов с буквой и. Составление слов из букв по звуковым схемам.  Изодеятельность:рисуем, фантазируя ( создание предметов из геометрических фигур) |  | Апрель | Специалист к.п. |
| 30 | Дифференцирование твёрдых и мягких звуков. Чтение слоговых таблиц, слов.Упражнения на развитие пространственных представлений. Рисование по заданию. | Консультация для родителей по теме: « как уберечь ребёнка от речевых запинок, от заикания» | Апрель | Специалист к.п. |
| 31 | Развитие связной речи по теме: «Профессии». Составление рассказа-рассуждения на тему: « Кем я хочу стать». Ручной труд: аппликация из пластилина  «Цветик-семицветик» |  | Апрель | Специалист к.п. |
| 32 | Звуки [ к ], [г]: артикуляция, звукоподражательные упражнения,сравнение.Зна-комство с буквами Кк, Гг. Чтение слоговых таблиц. Составление предложения по схеме. Изодеятельность: рисуем по заданию – дифференцировка цветовых оттенков. |  | Апрель | Специалист к.п. |
| 33 | Звуки [ т ], [д]: артикуляция, звукоподражательные упражнения,сравнение.Зна-комство с буквами Тт, Дд. Чтение слоговых таблиц. Определение позиции звука в слове. Составление предложения по схеме. Изодеятеьность: рисуем и раскрашиваем первые весенние цветы. | Консультация для родителей по теме: «Как вырастить здоровую личность» | Апрель | Специалист к.п. |
| 34 | Звуки [ ф], [в]: артикуляция, звукоподражательные упражнения,сравнение.Зна-комство с буквами Вв, Фф. Чтение слоговых таблиц. Определение позиции звука в слове. Составление предложения по схеме. Изодеятельность: рисуем из ладошки « Весёлый осьминожек» |  | Май | Специалист к.п. |
| 35 | Звуки [с] ,[з]: артикуляция, звукоподражательные упражнения,сравнение.Зна-комство с буквами Сс,Зз. Чтение слоговых таблиц. Составление слов по схемам.Чтение предложений. Изодеятельность:рисуем из ладошки « Совушка-сова» |  | Май | Специалист к.п. |
| 36 | Звуки [п],[б] артикуляция, звукоподражательные упражнения,сравнение.Зна-комство с буквами Пп,Бб.Чтение слоговых таблиц. Составление слов по схемам.Чтение предложений. Изодеятельность:рисуем из ладошки « Петя-петушок» | Консультация для родителей по теме: « Что такое детская агрессия: откуда она и как с с ней бороться». | Май | Специалист к.п. |
| 37 | Звук [ х], буква Хх. Артикуляция,звукопдража-ние, слуховые упражнения. Чтение слоговых таблиц. Дополнение предложения подходящим по смыслу и схеме словом.Изодеятельность:ри-суем из ладошки «Ёжик» |  | Май | Специалист к.п. |
| 38 | Повторное обследование уровня речевого развития и состояния психических процессов. | Индивидуальная консультация для родителей по результатам повторного обследования. рекомендации | Май -июнь | Специалист к.п. |