**План**

**воспитательно - образовательной работы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы**

**на 20\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.год**

**Воспитатели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Список детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.ребёнка** | **Дата рождения** | **Группа здоровья** | **Примечания** |
| 1. | Иванов Иван Иванович | 09.09.09г. | 2 | Неполная семья |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Занятия по программе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время проведения** | **Занятия** |
| Понедельник | 9.00-9.25 | 1.Рисование |
| Вторник |  |  |
| Среда |  |  |
| Четверг |  |  |
| Пятница |  |  |

**Расписание кружковой работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Содержание** | **Руководитель** |
| Понедельник | 15.15 | «Умелые ручки» | Иванова И.И. |
| Вторник |  |  |  |
| Среда |  |  |  |
| Четверг |  |  |  |
| Пятница |  |  |  |

**Источники планирования**

(в соответствии с программой)

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Программы** |
| 1. | От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программ дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
|  | **Познавательное развитие** |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
|  | **Речевое развитие** |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
|  | **Художественно-эстетическое развитие** |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
|  | **Физическое развитие** |
| 14 |  |
| 15 |  |

**Алгоритм**

**составляется воспитателем и может меняться в зависимости от возрастной группы и сетки занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Утро | Прогулка | Вечер |
| пн | **Утренний круг**  1. беседа по нравственному воспитанию  2. воспитание к.г.н.  3.дежурство  4. д/и. по развитию речи  5. свободная игра | 1.наблюдение за сезон. явлениями  2.п/и с бегом  3.труд в природе  4. творческие игры  5.инд.раб по ОД | **Вечерний круг**  1.Конструирование и обыгрывание поделок  2.сюж/рол игра  3.Работа в уголке природы  4.Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук  5. свободная игра |
| вт | **Утренний круг**  1.беседы на экологические темы  2.наблюдение за комнатными растениями  3. дежурство  4.настольно – печатные игры  5. свободная игра | 1.наблюдение за трудом взрослых  2.игры – эстафеты, соревнования  3.труд на участке  4. п/и с подлезанием и лазаньем, ползанием  5. .инд.раб по ОРУ | **Вечерний круг**  1.игры - эксперименты  2.индивидуальная работа по художественному творчеству  3.составление рассказов  4.ручной труд  5. образовательное событие |
| ср | **Утренний круг**  1. проектная деятельность  2. д/и по математическому развитию  3. дежурство  4.самостоятельная художественная деятельность  5. свободная игра | 1.наблюдение за живой, неживой природой  2.п/и с прыжками  3.труд на участке  4. .инд.раб по ОД | **Вечерний круг**  1.театральное творчество  2.индивидуальная работа по математическому развитию  3.хозяйственно – бытовой труд  4.развлечение  5. свободная игра |
| чт | **Утренний круг**  1. с/р игры  2.беседа по ОБЖ  3. дежурство  4.чтение художественной литературы  5. образовательное событие | 1.наблюдение за погодой  2.народные п/и  3.труд на участке  4. п/и с бросанием и ловлей  5. инд.раб по ОРУ | **Вечерний круг**  1.работа с художественной литературой  2.проектная деятельность  3.индивидуальная работа по развитию речи  4.дидактические игры  5. образовательное событие |
| пт | **Утренний круг**  1.развивающие игры  2.воспитание к.г.н.  3.дежурство  4.Проектная деятельность  5. свободная игра | 1.наблюдение за транспортом  2.п/и на ориентировку в пространстве, на внимание  3.труд в природе  4. инд.раб по ОД | **Вечерний круг**  1.беседы по иллюстрациям  2.подготовка к конкурсам  3.индивидуальная работа по ознакомлению с природой  4.игры – драматизации  5. свободная игра |

**Сентябрь**

**1. Комплексно-тематическое планирование**

(см.программу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Период** | **Итоговое мероприятие** |
| День знаний |  | 2-13  сентября |  |
|  |  |  |  |

**2. Организация образовательной среды (пространство детской реализации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Создание условий для развития** | **Пополнение** | **Изменение** |
| Свободной игровой деятельности |  |  |
| Познавательной деятельности |  |  |
| Проектной деятельности |  |  |
| Самовыражения средствами искусства |  |  |
| Физического развития |  |  |

**3. Традиционные события, праздники, мероприятия**

**План развлечений и праздников (проводит воспитатель)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1.забавы, концерты  2.театральное развл  3. квест  4. проект  5.фестиваль  3. спортивное (физ досуг 1 раз в месяц)  и т.д. |  |  | Воспитатель Иванова И.И. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Развитие игровой деятельности**

**4.1. Сюжетно-ролевые игры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название игры** | **Задачи** | **Методические приёмы** |
|  | 4-6 игр  (обязательно 1 новая) |  |  |
|  |  |  |  |

**4.2 Театрализованные игры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название игры** | **Задачи** | **Методические приёмы** |
|  | 1-3 игры |  |  |

**4.3 Дидактические игры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название игры** | **Задачи** | **Методические приёмы** |
|  | 5-6 игр  (обязательно 1 новая) |  |  |

**5. Проектная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проекта** | **Задачи** | **Дата/**  **сроки** | **Участники**  **/ответственный** | **Результат/**  **итоговое мероприятие** |
|  |  |  |  |  |  |

**6. План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Дата** | **Оветственный** |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
|  | 1 консультация на месяц |  |  |
|  | 3-5 бесед |  |  |
|  | Оформление наглядной информации |  |  |
|  | Добрые дела родителей |  |  |
|  | Посещение детей на дому |  |  |
|  | Родительское собрание *(Зраза в год)* |  |  |
| ОКТЯБРЬ | | | |

**Календарное планирование на\_\_\_\_**Сентябрь**\_\_\_\_\_\_**

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период:\_\_с 01.09.по 04.09.2020г.\_\_(неделя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи: Единство задач - обучения, развития, воспитания, по теме недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название итогового мероприятия (события, праздника и прочее)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения итогового мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образова-тельные области** | Совместная образовательная деятельность | | Прогулка | Организация самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьей |
| Деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| **Физическое развитие** | Утренняя гимнастика (комплекс №, Автор стр № ) |  |  |  |  |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. |
| **Познавательное развитие** | См программу |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | См программу |  |  |  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | См программу |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | См программу |  |  |  |  |

**Организованная образовательная деятельность**

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид организованной деятельности, тема** | **Программное содержание** | **Источник планирования** |
| 01.09 | 1. День знаний  2.Рисование «Осень» |  | №2, №7, №11 |
|  |  |  |  |