**Консультация для родителей и педагогов**

**«Книга в жизни ребенка-дошкольника»**

С. Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант он спрятан в каждом, его надо открыть, вырастить и воспитать. **Ребенок**, приученный к **книге**, обладает бесценным даром легко входить в содержание услышанного или прочитанного. **Книга вводит ребенка** в мир человеческих чувств: радостей, страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. **Книга** раскрывает человеческие и духовные ценности. **Книга**, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем **книга**, почитанная в зрелом возрасте.

Задача взрослого – открыть **ребенку то чудо**, которое носит в себе **книга**, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Процесс общения дошкольника с **книгой** – это процесс становления в нем личности. **Ребенок** дошкольного возраста является своеобразным читателем. Он воспринимает литературу на слух, и так длится до тех пор, пока он сам не научится читать. Процессом восприятия литературного произведения является познавательная деятельность, в результате которой **ребенок** осознает воспринятое, проникает в его смысл. **Ребенку необходимо**«увидеть» главный персонаж, понять его действия, поступки, переживания, разгадать мотивы этих поступков, причины переживаний. Важным моментом деятельности восприятия является эмоциональный отклик на литературное произведение.

**Ребенок**-читатель активно содействует героям и переживает с ним все происходящие события. Он как бы переживает **жизнь героев**, относится к ним личностно – любит одних, презирает других. Знакомить **ребенка** с детской литературой желательно ежедневно в свободной форме, хотя бы 30 минут в день. Ведь **книга** непроизвольно объясняет **жизнь общества и природы**, мир человеческих отношений. Она развивает мышление, воображение, обогащает эмоции **ребенка**, дает прекрасные образы русского литературного языка.

С ранних лет надо учить малыша относиться к **книге**, как к величайшей ценности, правильно держать её в руках, правильно перелистывать, знать её место на книжной полке, запоминать название, автора. Можно собирать с **ребенком** его детскую библиотеку, где будут произведения разного содержания, разных жанров (проза, повести, сказки, стихи, фольклорные жанры). Настоящая детская **книга** должна быть с четкими, яркими, доступными пониманию **ребенка**, иллюстрациями.

Чтобы познакомить **ребенка с книгой**, то её необязательно только читать, можно и рассказывать в лицах представляя то, о чем в ней говорится. Приобщая маленького человека к **книге**, воспитывайте в нем уважение к ней, как к делу рук человеческих!

**КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЁНКА К ЧТЕНИЮ?**

**Маленькие советы:**

1. Свой пример. Если **ребенок** постоянно видит маму с глянцевым журналом в руках, а папу - уткнувшимся в монитор компьютера, вряд ли он воспылает любовью к чтению. А если вы сами обожаете читать, знаете множество авторов и произведений, можете процитировать какие-то строчки, чадо будет тянуться к тому же.

2. Право выбора. Не заставляйте отпрыска читать ту **книгу**, которую он не хочет. **Родители часто боятся**, что дети могут выбрать себе «плохую» **книгу**, поэтому настаивают на той литературе, которая нравится им самим. В этом случае можно попробовать пойти на компромисс: **ребенок выбирает одну книгу на свой вкус**, а другую читает по совету **родителей**.

3. Электронные **книги**. Как правило, современные дети неравнодушны к различным техническим новинкам. Попытайтесь привить любовь к чтению с помощью электронных **книг**, так называемых современных гаджетов для чтения, куда можно закачать какое угодно произведение. Конечно же, в них нет того очарования, присутствующего в обычных **книгах**, - шелеста страниц, красочных иллюстраций. Но ведь и наши дети другие, поэтому пусть сами выбирают те **книги**, которые удобны.

4. Авторитет «звезды». Есть еще один способ приучить **ребенка** к чтению - сослаться на авторитет кумира, небезразличного вашему чаду. Расскажите, что многие актеры и знаменитые музыканты в своих интервью с удовольствием вспоминают впечатления от прочитанных **книг**, моменты из произведений, которые вдохновили их или помогли добиться успеха. Иногда одного упоминания о кумире бывает достаточно, чтобы **ребенок взялся за книгу**.

5. **Книги** по известным фильмам. Вовсе не секрет, что самые популярные киноленты зачастую сняты именно по **книгам**, например «Гарри Поттер» Джоан Роулинг или «Властелин колец» Джона Толкиена. Объясните **ребенку**, что даже очень удачная экранизация не заменит удовольствия от прочтения хорошей **книги**. К тому же такую **книгу** всегда можно обсудить с друзьями, а это значимо для детей.

6. Обсуждайте вместе прочитанную **книгу**. Это поможет вашему отпрыску не только разобраться с впечатлениями, но и выражать мысли и эмоции. Если вы покажете свою заинтересованность в личном мнении **ребенка**, это тоже будет способствовать повышению интереса к чтению.

7. Сюрприз в **книге**. Предложите произведение, которым вы сами зачитывались в детстве. Положите в **книгу красивую закладку**, открытку или просто записку со словами, как вы любите свое дитя.

**ЗНАЧЕНИЕ КНИГИ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА**

**Книга в жизни ребенка** - это важная и незаменимая часть развития: пополнение словарного запаса, укрепление памяти и развитие фантазии. Как следствие: в процессе чтения - одни только плюсы!

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтоб расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает.
Именно родители читают ребенку его первые книги, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.
Читать нужно вместе с ребенком: берите книгу, садитесь рядом и читайте. Когда систематически книги читаются вслух, то со временем ребенок начинает понимать структуру произведения: где начало и конец произведения, как развивается сюжет. У ребенка развивается логическое мышление. Благодаря чтению ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение. Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество.
Опыт показывает, что те дети, которым читали книги в детстве, рассказывали сказки, став взрослыми, много читают. Чтение помогает ребенку лучше узнать родной язык, развивает фантазию.
Считается, что читать не любят именно те дети, в семьях которых не было традиции чтения вслух. Плохо так же, когда ребенка заставляют читать в раннем детстве, ожидают от него больших успехов, это может отбить охоту у ребенка к чтению. Не отказывайте ребенку, когда он просит послушать, как он сам читает.

**Книга-это воспитатель человеческих душ.** Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Получает все больше разнообразной информации необходимой ему для дальнейшего правильного физического, психического и умственного развития. Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей , а также из книг.
Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Эта печальная реальность должна заставить нас родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей.
С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку.
Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас.
Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.
Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

**Советы для родителей:**
• Чаще говорите о ценности книги;
• Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
• Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
• Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;
• Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
• Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
• Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
• Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
• Чаще устраивайте семейные чтения.

**РОДИТЕЛИ ПОМНИТЕ: БУДУЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ НЕОБХОДИМО ВОСПИТЫВАТЬ, КОГДА ОН ЕЩЕ ЯВЛЯЕТСЯ СЛУШАТЕЛЕМ.**