Утверждаю

Заведующий МДОУ

 Берендеевским детским садом № 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н.Голова

Приказ №\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о взаимодействии с родителями (законными представителями)**

**воспитанников в соответствии с ФГОС ДО**

|  |
| --- |
| **1. Общие положения**            1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Россиийской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".                                          1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.**2. Основные направления и  задачи работы**2.1.Основные направления работы:1.     - работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;2.     - повышение педагогической культуры родителей;3.     - вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.     2.2.Основные задачи работы:       - установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;        - объединить усилия для развития и воспитания детей;       - создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;        - активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;      - поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.**3.Новая система взаимодействия ДОУ с семьей.**- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи  и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых  и осуществляется это взаимодействие.- Это учет индивидуальности ребенка.  Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и  привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.- Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.- Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.  При реализации новой системы  взаимодействия с семьей удается избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.**4.Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей**- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.**5.Функции работы ДОУ с семьей.**- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.- Психолого - педагогическое просвещение родителей.- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.- Взаимодействие родителей  с общественными организациями  села.  Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, заведующей и сотрудниками ДОУ.**6.Новые формы взаимодействия с семьей.**В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.   Инновационные формы и методы работы с семьей:- "Круглый стол" по любой теме;- тематические выставки;- соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;- консультации;- устный журнал для родителей;- семейные спортивные встречи;- почта доверия, телефон доверия;- семейные проекты;- открытые занятия для просмотра родителей;- интеллектуальные ринги детей и родителей;- контрольные для родителей;- интервью с родителями и детьми на определенные темы;- родительская гостиная;- родительский день в детском саду; - вечер вопросов и ответов;- сайт МДОУ «Берёзка» (публичный отчет, самообследование и др.);- аукцион секретов воспитания и др.**Важные моменты:**        - все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;         - содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;       - оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);       -содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.**Способы повышения авторитета воспитателя:**         - торжественно вручить на родительском собрании почетную грамоту за заслуги ко Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;      - оформить красивое поздравление в холле ко дню рождения педагога;       - организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;       - оформить холл фотографиями лучших педагогов детского сада с кратким описанием их личных достижений.Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма.**7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.**- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.-  Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ. |