

Осенний пляс

№ 3

30 ОКТЯБРЯ 2022

Мы большая дружная семья



МДОУ
БЕРЕНДЕЕВ
КИЙ ДЕТСКИЙ
САД № 3

В ЭТОМ
НОМЕРЕ:

- Мы большая дружная семья
- Почему ребенок неправильно держит карандаш
- Наши осенние утренники
- Будьте осторожны!
- Сказка на ночь

В нашем детском саду в преддверие праздника «День народного единства» прошли мероприятия посвященные объединению народов разной национальности.

Так воспитанники старшей группы посетили ЦБС Берендеевскую библиотеку. Библиотекарь Нина Дмитриевна рассказала ребятам откуда пришёл этот праздник, рассмотрели символику России и прослушали гимн.

В рамках акции «Букросинг— перекрёстный обмен книгами» наши воспитанники обменялись с Ниной Дмитриевной интересными патриотическими книгами.



По возвращению в детский сад продолжили работу над тематикой праздника. Наши дружные ребята в совместном труде создали плакат «Когда мы едины, мы непобедимы!».

Моя Родина – мое отечество:

Родные пашины и луга.

Леса могучие и реки,

И здесь живет моя семья!



Почему ребенок неправильно держит карандаш?

Проблема неправильного захвата остро встает перед родителями.

В детском саду детям приходится много рисовать, разукрашивать и писать, готовить руку к

школе. Так как многие дети держат карандаш неправильно а это, напрямую может повлиять на его почерк и скорость письма в школе. Мы решили обратить на эту проблему внимание.

Откуда же возникает эта проблема?

Мелкая моторика рук у маленьких детей развита еще недостаточно, поэтому малыш держит погр-

мушку или карандаш всеми пальцами, зажимая в кулак. Уже в более старшем возрасте некоторые дети изо всех сил сдавливают карандаш, выставляя пальцы вперед. Такое неправильное положение пальцев часто превращается в привычку, от которой бывает трудно избавиться.



Помогите ребёнку поставить указательный и большой пальцы под прямым углом, как показано на рисунке. Положите карандаш сверху на углубление между этими пальцами и одновременно на согнутый средний палец.



Теперь пусть ребёнок сожмёт карандаш большим и указательными пальцами.



Проверьте, сравнив с рисунком, правильно ли ваш ребёнок держит карандаш.



Наши осенние утренники



Значение осенних праздников в России трудно переоценить в воспитательном плане, ведь они направлены на решение множества педагогических задач. Наряду с тем, что дети запоминают приметы осени, им прививают бережное отношение к природе, развивают твор-

ческие способности. Помимо любования красотой природы дети узнают, что в это время года заготавливается урожай, который нужно сохранить до весны.

Признано, считать, что праздники вызывают у детей самые сильные, яркие, незабываемые впечатления. Именно поэтому взрослые должны заботиться о

том, чтобы каждый праздник входил в детскую жизнь ярким событием, ощущением радостного волнения, первым сольным выступлением, совместным переживанием этих событий с друзьями, родными.

Осенняя пора – благодатное для этого время года.



Осень! Роща золотая!

Золотая, синяя,

А над рощей пролетает

Стая журавлиная.

Высоко под облаками

Гуси откликаются,

С дальним озером, с

полями

Навсегда прощаются.

Традиционно в конце октября в детском саду проходят осенние праздники.

Целью которых является создания положительных эмоциональных переживаний детей и родителей, воспитания культуры поведения на массовых мероприятиях. Также педагоги на торжественных мероприятиях ставят перед собой следующие задачи: доставить радость детям, закрепить полученные на музыкальных занятиях умения и навыки,

способствовать развитию социально - коммуникативных навыков.



Проведение осенних праздников в детском саду – достаточно не простая задача. Чтобы сделать их яркими, несущими определённый ценностный смысл, воспитатели должны быть любящими, заботливыми, желающими передать детям знания, научить их добрым поступкам, уважению к людям, их труду, желанию беречь природу и плоды человеческого труда.



Будьте осторожны!



Машины, дороги с активным движением, пешеходы, светофоры — окружают нас с самого детства. И взрослый мир знает, насколько опасно может быть на дороге и как важны правила дорожного движения. Причем важны они не только для водителей, но и для остальных участников дорожного движения. Сегодня поговорим о важности разговоров о правильном поведении на дорогах.

Ребенка желательно учить правилам дорожного движения с 3-х лет, но важно помнить, что наш пример он впитывает в себя еще когда сидит в коляске. Помимо правил, детям важно рассказать о видах транспорта, о том, что такое тормозной путь и почему он иногда не такой быстрый, как хотелось бы...

Следует учесть, что до восьми-летнего возраста у ребенка пре-

обладает туннельное зрение, то есть ребенок не замечает, что находится по сторонам, он видит лишь то, что впереди, и поэтому ему нужно объяснять, и даже по несколько раз, что прежде чем перейти дорогу, нужно посмотреть направо и налево.



Педагоги детского сада уделяют особое внимание обучению и воспитанию внимательного и знающего пешехода!

Проведение тематических занятий, знакомство детей с дорогой, с правилами дорожного движения стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Мероприятия направленные на обучения детей знаниям ПДД включены в годовой план работы и каждая вторая неделя месяца отводится таким занятиям. Наши ре-

бята в игровой форме получают необходимые знания, проводятся сюжетно-ролевые игры с максимальным погружением в реальность.

Начиная с группы раннего возраста дети учатся переходить дорогу.



Чем старше становится малыш, тем больше знаний и навыков он получает.

Предлагаем Вам выучить главные правила пешехода:

1. Ходить нужно исключительно по тротуару, с правой стороны.
2. Переходить улицу нужно по пешеходному переходу, если нет светофора.
3. Если стоит светофор,

нужно переходить дорогу на зеленый сигнал.

4. Если светофор напротив тебя горит желтым или красным, переходить улицу ни в коем случае нельзя.

5. Обязательно нужно посмотреть по сторонам, нет ли машин и только потом переходить дорогу.

Если ты находишься за городом, где нет тротуара, нужно идти по обочине подальше от движения.

Так же педагоги проводят работу с родителями. Изготавливают и распространяют памятки по безопасному поведению на дорогах.



Можно раскрасить



**МДОУ Берендеев кий
детский сад № 3**

Адрес: Ярославская область,
Переславский район,
село Берендеево,

Телефон: 8 (48535) 45908
email: g.golowa2012@yandex.ru



«Осенняя сказка» Сергей Козлов

С каждым днем все позднее светало, и лес стал таким прозрачным, что казалось: обшарь его вдоль и поперек — не найдешь ни одного листика.

— Скоро и наша береза облетит,— сказал Медвежонок. И показал лапой на одинокую березу, стоящую посреди поляны.

— Облетит...— согласился Ёжик.

— Подуют ветры,— продолжал Медвежонок,— и она вся так и затрясется, а я буду во сне слышать, как падают с нее последние листья. А утром проснусь, выйду на крыльцо, а она — голая!

— Голая...— согласился Ёжик.

Они сидели на крыльчке медвежачьего домика и смотрели на одинокую березу посреди поляны.

— Вот если бы на мне весной выросли листья? — сказал ёжик. — Я бы осенью сидел у печки, и они бы ни за что не облетели.

— А какие бы ты хотел листья? — спросил Медвежонок.— Березовые или ясеневые?

— Как у клена? Тогда бы я осенью был рыжий-рыжий, и ты бы меня принял за маленького Лисенка. Ты бы мне сказал: «Маленький Лисенок, как поживает твоя мама?» А я бы сказал: «Мою мама сейчас придет, а пока я живу у Ёжика. Приходи к нам в гости?» И ты бы пришел. «А где же

Ёжик?» — спросил бы ты. А потом, наконец, догадался, и мы бы долго—долго смеялись, до самой весны...

— Нет,— сказал Медвежонок.— Лучше, если бы я не догадался, а спросил: «А что. Ёжик пошел за водой?» — «Нет?» — сказал бы ты. «За дровами?» — «Нет?» — сказал бы ты. «Может, он пошел к Медвежонку в гости?» И тут бы ты кивнул головой. А я бы пожелал тебе спокойной ночи и побежал к себе, потому что ты ведь не знаешь, где я теперь прячу ключ, и тебе пришлось бы сидеть на крыльце.

— Но я же ведь остался бы у себя дома! — сказал Ёжик.

— Ну, так что ж! — сказал Медвежонок.— Ты бы сидел у себя дома и думал: «Интересно, это Медвежонок притворяется или по—настоящему не узнал меня?» А я бы пока сбегал домой, взял маленькую баночку меда, вернулся к тебе и спросил: «А что. Ёжик еще не возвращался?» «А ты бы сказал...

— А я бы сказал, что я и есть

Ёжик! — сказал Ёжик.

— Нет,— сказал Медвежонок. Лучше бы ты ничего такого не говорил. А сказал так...

Тут Медвежонок запнулся, потому что с березы посреди поляны вдруг сорвалось сразу три листика. Они немного покружились в воздухе, а потом мягко опустились в порывшую траву.

— Нет, лучше бы ты ничего такого не говорил,— повторял Медвежонок.

— А мы бы просто попили с тобой чай и легли спать. И тогда бы я во сне обо всем догадался.

— А почему во сне?

— Самые лучшие мысли ко мне приходят во сне,— сказал Медвежонок.

— Вон видишь: на березе осталось двенадцать листиков. Они уже никогда не упадут. Потому что вчера ночью я во сне догадался, что сегодня утром их надо пришить к веточке.

- И пришел? — спросил Ёжик.

— Конечно,— сказал Медвежонок.

— Той самой иголкой, которую ты мне подарил в прошлом году.

