

МДОУ
Берендеевский
детский сад
№ 3

Весенняя капель

Выпуск 1/23

25.03.2023г.

Духовно-нравственное воспитание

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Духовно-нравственное воспитание	1,2
Мы помощники!	2
Наши поздравления папам и мамам	2,3
К сдачи норм ГТО готовимся с детско-го сада	3
Сказка «Мудрый папа и волшебный человечек»	4

Духовный мир ребенка может обогащаться в том случае, если он это богатство воспитывает через чувства сопереживания, радости, гордости, через познавательный интерес.

В настоящее время наша страна переживает сложный исторический период. В сегодняшнем обществе мы видим недостаток духовности, моральное обнищание, говорить правду является не обязательным, творить добро считается слабостью, а пожалеть обиженного стыдно, мол, он сам виноват в своих неудачах. Формирование духовно-нравственных понятий — очень сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов, родителей систематической и планомерной работы. Эти чувства формируются

постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастают из любви к своей семье, к детскому саду, городу, родному краю, героическим поступкам своих предков.

Духовно-нравственное воспитание — одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться

сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

(продолжение на 2 стр.)



(начало на 1 стр.)

Есть разные подходы к формированию нравственных качеств у детей – через труд, игру, творчество, обучение, литературные произведения, собственный пример.

В игре дети осваивают новые для себя социальные роли, совершенствуют коммуникативные навыки, учатся выражать свои чувства и понимать эмоции других людей, оказываются в ситуации, когда необходимо сотрудничество и взаимная помощь, накапливают первоначальный банк нравственных пред-

ставлений и пробуют соотносить их со своими поступками, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Действенным средством в формировании духовно-нравственных качеств личности дошкольников является и художественная литература. При чтении художественной литературы – основная задача раскрыть духовно – нравственный потенциал произведений и довести его до ребёнка. Дети очень любят русские народные сказки,

где есть всё: представления о добре и зле, правде, храбрости, трудолюбии, верности.

Детский сад эффективно сотрудничает с социальными партнёрами. В 2023 году заключено соглашение о сотрудничестве с Переславской Епархией. Ежемесячные теплые встречи с отцом Виталием дарят нам не только знания, но и раскрывают внутреннюю чистоту и доброту души.



Мы помощники!



Хорошо в саду живется
Нам взрослеть здесь удастся!
Быть самостоятельным
Ах, как замечательно!
Рано-рано по утру
К уголку скорей бегу
Буду график выполнять
И дежурить я на «5».
Помогу столы накрыть,
Ложки, вилки не забыть.
Отнести тарелку с хлебом

И убрать все за обедом
Я—помощник, я—большой!
Лень и скуку все долой!
Ах, как замечательно,
Быть самостоятельным!
Пообедать и поспать
И режим всем соблюдать
После сна кровать заправить
Спальню в чистоте оставить.
Все получится, друзья!
Ведь учусь в саду не зря!



Мы здесь сегодня собрались, Чтобы поздравить мам и пап, Большого счастья и здоровья. Мы от души желаем вам!

Слушайте, слушайте, слушайте!
Все, от первого до последнего ряда!
Вас приветствуют дети
Нашего детского сада!
Дороже, лучше пап и мам,
Мы точно знаем, в мире нет!
Мы этот праздник дарим вам
И пламенный Вам шлем привет!





Ежегодно в сдаче нормативов ГТО принимают участие дети, которым уже исполнилось 6 лет. Это первая возрастная ступень, которая включает такие испытания, как прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, метание мяча в цель, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине, челночный бег, смешанное передвижение на 1000 м.



К сдачи норм ГТО готовимся с детского сада!

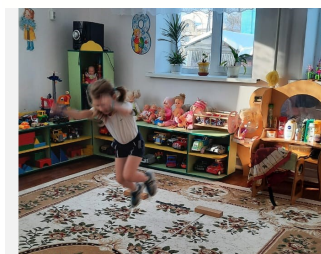
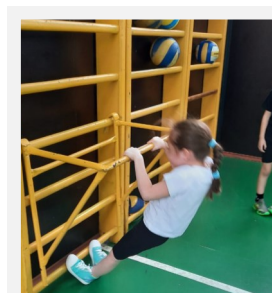
Выполнение нормативов ГТО для ребят — это событие!

Такие мероприятия повышают интерес у детей к физической культуре и здоровому образу жизни. Они не только получают радость от своих результатов, но и учатся переживать за товарищей, чувствуя себя участниками большой спортивной команды.

Наши воспитанники с удовольствием принимают участие в этом важном мероприятии, каждому интересно узнать, насколько он силен, ловок и быстр. Педагоги проводят большую работу в детском саду по физическому развитию детей, огромную под-

держку им оказывают родители воспитанников, которые дополнительно занимаются с детьми в домашних условиях.

Так держать!!!



Люди, главные на свете,
Вас целуем много раз!
Ваши маленькие дети
Очень-очень любят вас!
С вас, достойных и красивых,
Мы пример готовы брать:
Сын — как папа, будет сильным,
Дочь — хозяйкою, как мать.
Будем мы трудиться сами
И успеха достигать,
И при этом папу с мамой
Никогда не забывать!

МДОУ Берендеевский
детский сад № 3

Адрес: Ярославская область,
Переславский район, село Берендеево,
улица Республиканская, дом 4

Телефон: (48535) 4-59-08
Эл. почта: g.golowa2012@yandex.ru

«Мы знаем, что хотят
наши дети»



«Мудрый папа и волшебный человечек»

В одном прекрасном городе жил мудрый папа, у которого было трое прекрасных детей: две девочки и один мальчик. Как-то мама уехала к подруге, а глава семьи решил устроить для своих ребят сказочный поход в лес. Собрали они рюкзаки с продуктами и отправились в путь.

Поход удался. Они решили вернуться домой, а по дороге им встретился

волшебный человечек. Он сказал, что не выпустит гостей из лесного простора до тех пор, пока они не найдут в нём что-то волшебное. Дочки разглядывали деревья, желая найти одно – самое особенное. Сын пытался найти заколдованный пенёк. Мудрый папа долгое время смотрел на происходящее и сказал: «Я здесь вижу только три чуда – это мои любимые де-

ти. Посмотри добрый человек, ведь они даже в самых обычных предметах видят что-то волшебное!» Волшебный человечек стал аплодировать папе и открыл для них лесные ворота. Мораль сказки про папу такова: только дети для родителя являются главным чудом, которым он всегда гордится.



Нормативы «ГТО» для дошкольников

В соответствии с ФГОС ДО диагностика физического развития дошкольника включает определение скоростных способностей и выносливости (в беге), силовых способностей (при броске мешочка с песком), скоростно-силовых качеств (прыжок с места), координационных способностей (челночный бег), гибкости (при наклоне на гимнастической скамейке). Далее мы приведем основные параметры физической подготовленности. Это — своеобразное ГТО для дошкольников.

Младшая группа детского сада (возраст 3–4 года)

Виды движений	Норматив
Бег (10 м)	4,5–5 с
Прыжки в длину с места	40–65 см
Бросание предметов весом 100 г	2,5–3 м
Спрыгивание с высоты	15–20 см
Ходьба на лыжах ступающим шагом не менее 10–15 м	
Скольжение по ледяной дорожке на двух ногах	
Скатывание с горки самостоятельно	

Средняя группа детского сада (возраст 4–5 лет)

Виды движений	Норматив
Бег с высокого старта (30 м)	14–13,5 с
Прыжки в длину с места	40–60 см
Бросание предметов весом 100 г	4–5 м
Бросание набивного мяча весом 1 кг	1 м
Спрыгивание с высоты	30–45 см
Проход на лыжах ступающим шагом не менее 400–600 м	
Скольжение по ледяной дорожке на двух ногах (2–3 м)	
Скатывание с горки самостоятельно	

Старшая группа детского сада (возраст 5–6 лет)

Виды движений	Норматив
Бег (30 м)	7,8–8 с
Прыжки в длину с места	90–95 см
Прыжки в длину с разбега	140–160 см
Прыжки в высоту с разбега	40–45 см
Бросание предметов весом 250 г	5–6 м
Бросание набивного мяча весом 1 кг	2,5–3 м
Спрыгивание с высоты	40–45 см
Проход на лыжах ступающим шагом не менее 1500–2000 м	
Скольжение по ледяным дорожкам разными способами	
Скатывание с горки самостоятельно	

Подготовительная группа детского сада (возраст 6–7 лет)

Виды движений	Девочки	Мальчики
Бег (30 м)	6,1 с	6,8 с
Прыжки в длину с места	135 см	140 см
Прыжки в длину с разбега	172 см	190 см
Прыжки в высоту с разбега	62 см	65 см
Спрыгивание с высоты	40 см	42 см
Метание предметов весом 250 г в даль	4,5–7 м	5–7,5 м
Ходьба на лыжах попеременным двухшажным ходом не менее 1000 м		
Скольжение по ледяной дорожке разными способами		
Скатывание с горки самостоятельно		

Поскольку дети развиваются не по паспортному, а по биологическому возрасту, и у каждого малыша свой темперамент, свои предпочтения, свой запас сил и возможностей, уровень освоения физкультурных навыков не может быть для всех одинаковым. Приведенные выше показатели — ориентир для оценки развития двигательных способностей ребенка.

Поскольку дети развиваются не по паспортному, а по биологическому возрасту, и у каждого малыша свой темперамент, свои предпочтения, свой запас сил и возможностей, уровень освоения физкультурных навыков не может быть для всех одинаковым. Приведенные выше показатели – ориентир для оценки развития двигательных способностей ребенка.