

# Памятка для родителей по профилактике жестокости обращения с детьми.



## Использованная литература:

1. Карабанова О.А. «Психология семейных отношений и основы семейного консультирования»: учебное пособие – М.:Гардарики, 2006г.
2. Конвенция ООН о правах детей.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.





В силу своего социального статуса ребёнок находится в зависимости от взрослых и является наилучшим объектом для проявления низменных человеческих качеств.

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика,



отвержение, оставление без психологической и моральной поддержки. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является **оставление их без присмотра**, что приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим, опасным для жизни и здоровья ребёнка последствиям.

**Жестокое обращение с детьми в семьях** многим представляется как единичные случаи, и что есть некоторые семьи, относящиеся к группам риска, в которых насилие

против детей имеет «естественные» доминирующие специфические особенности характеристик таких семей:

- ♥ плохое экономическое положение,
- ♥ низкий уровень образования родителей,
- ♥ отклоняющееся и преступное поведение членов семьи,
- ♥ отсутствие одного из родителей,
- ♥ наличие психических заболеваний у членов семьи - но это ошибочное мнение.



До сих пор, во многих семьях, физическое наказание рассматривается как хорошее средство педагогического воздействия на «непослушного ребёнка».



## **Какую ответственность предусматривает закон за жестокое обращение с детьми?**

**Уголовный кодекс РФ** предусматривает ответственность:

- ♥ За совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136);
- ♥ За преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157).

**Семейный кодекс** гласит – Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находятся под защитой государства. Он гарантирует:

- ♥ Право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);
- ♥ Право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56);
- ♥ Лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69);
- ♥ Немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

**Конвенция ООН** о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- ♥ Обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6);
- ♥ Защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16);
- ♥ Обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24);
- ♥ Признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27);





- ♥ Защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34);
- ♥ Защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37);
- ♥ Меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39).

**Способы воспитания в семье должны исключать пренебрежительное, жестокое и грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию ребёнка. Казалось бы, все должны знать, что такое – семья. У семьи есть свои законы, свои правила. Законы создания семьи сложны. Каждый должен быть готов нести ответственность за свои поступки перед человеком, который с нами рядом. Отечеству и обществу нужны крепкие семьи. Дети, знающие материнскую ласку, и отцовский строгий пригляд. Дети, выросшие в любви и воспитанные в доброте.**





## Ребенок —



**человек, личность!**

Этот маленький человек нуждается не в окрике и наказании, а в поддержке и мудром совете родителей, не в злом и жестоком обращении, а в добре, заботе и любви..

Ребенок еще не может и не умеет защитить себя от физического насилия и психического давления

со стороны взрослого. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику, если мы кричим, грубости, если мы грубим, жестокости, если мы это демонстрируем.

Ребенок, который воспитывается в условиях беспорядка, никогда не будет уважать прав другого человека.

Доброе, хорошее поведение наших детей порождается только добром. Ненасилие гораздо больше способствует гармоничному росту и всестороннему развитию ребенка, чем грубое и жесткое обращение с ребенком.

Добиваясь видимого кратковременного послушания, родители через физическое наказание «воспитывают» фальшь и обман, притупляют процесс нормального развития ребенка.

## Жестокое обращение с детьми

очень часто вызывает у них отнюдь не раскаяние, а совсем другие реакции:

- страх;
- возмущение, протест;
- обиду, чувство оскорбления, жажду мести и компенсации;
- разрушение «нравственных тормозов»;
- стремление к обману, изворотливость;
- потерю способности к здравому рассуждению;
- ребенок перестает видеть границу между добром и злом, между «можно» и «нельзя»;
- агрессивное поведение;
- снижение самооценки;
- ненависть к себе и окружающим (если ребенка часто бьют).

Жестокое обращение с детьми обычно также вызывает задержку их психического и социального развития. Важно не допустить, чтобы побои и наказания превратились в кошмар для ребенка и его родителей, когда ребенок перестанет понимать «за что», эмоционально «отупеет» и перестанет различать, где хорошие, а где плохие поступки. Но еще более важно помнить, что из любого кошмара всегда есть выход. И первый шаг должен сделать тот, кто сильнее и мудрее. Хорошо, если это будет взрослый!

## Родителям о наказании

1. Шлепая ребенка, вы учите его бояться вас.
2. Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
3. Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
4. Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
5. Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
6. У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть, — как сразу возникает конфликт.
7. Если вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.
8. Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

## ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ ЭТО:

### ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ НУЖДАМИ

**РЕБЕНКА** – физическое, эмоциональное невнимание к ребенку, отсутствие заботы о ребенке и его нуждах, в результате чего появляется угроза его здоровью или развитию.

**ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ** – намеренное нанесение физического вреда ребенку, в том числе в качестве наказания и излишних дисциплинарных мер.

### СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

(развращение) – наиболее скрытый вид насилия, выражающийся в вовлечении ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия, порнографию или проституцию.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (эмоциональное) НАСИЛИЕ** – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.



## Основные принципы воспитания детей без наказаний

### Терпение.

Детей надо любить не за то, что они нам дают (чувство уверенности, полноценности и гордости), а любить просто так. Проще наказывать, чем разбираться в причинах плохого поведения. Но в этом проявляется эгоизм родителей. Они делают легче для себя, ущемляя своего ребенка – маленькую личность.

**Принимать своего ребенка таким, какой он есть**, со всеми проблемами, неприятностями и капризами. Он должен чувствовать, что его любят и ценят.

**Нужно уделять своему чаду достаточное количество внимания.** Ведь именно его дефицит вызывает непослушание.

**Признавать личность ребенка.** С самых малых лет, когда карапуз еще не умеет говорить, он уже выбирает себе одежду, игрушку. У него есть свои чувства и страдания. Нельзя ими пренебрегать. Ведь это губит индивидуальность.

**Воспитание личным примером.** Если запрещаете ребенку врать — не врите и не приукрашивайте сами. Соблюдайте правила всей семьей. Врожденный инстинкт ребенка подражать взрослым действует на подсознательном уровне. Попробуйте, и вы поймете, что это так.



Чем больше давления, тем больше сопротивление. Если постоянно пилить — убери игрушки, сделай то, сделай это, не бери, не ломай, не трогай, то можно создать такую напряженную атмосферу, что ребенку захочется из нее сбежать. Что он и будет пытаться делать в капризах, протестах и истериках.

**Наказания подтверждают, что на каждую силу найдется еще большая сила.** Малыш вырастет и ваш силовой и финансовый авторитет пропадет. Тогда придет понимание, что наказание – это ошибка воспитания, но будет уже поздно.

**Последовательность — помощник в соблюдении правил.** Сказали, что не дадите конфету до ужина — не давайте. Если сегодня нельзя, а завтра можно, то можно всегда.

**Поддерживать нужное поведение поощрением.** Дети быстрее забывают о наказании, которое грозит в случае шалости, но помнят о презенте за прилежное поведение.

**Родитель должен постоянно развиваться, учиться**, чтобы взрослеющий малыш не поставил его в тупик сложными вопросами.

**Не вестись на провокацию** — истерики, упреки, грубость. Будьте равнодушны к таким эмоциональным взрывам.

**Наказания порождают горькую обиду, которая глушит все, включая здоровый смысл.**

То есть, этот негатив ребенку некуда деть, а он жжет изнутри. Поэтому дети часто срываются на младших братьях, сестрах и домашних животных.

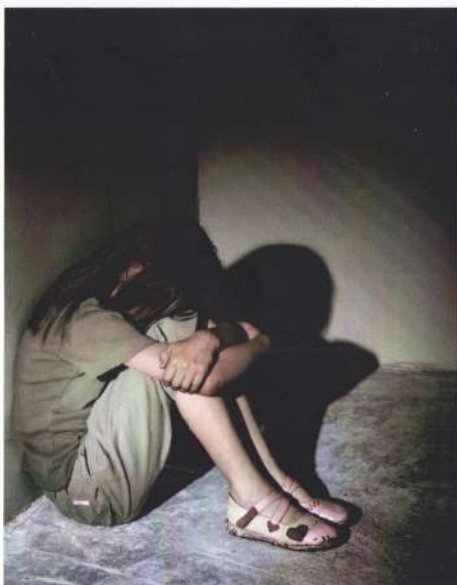


## КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ

Родители – самые близкие для ребёнка люди – в первую очередь ответственны за его безопасность и защиту.

Однако всё чаще основными методами воспитания становятся телесные наказания, крики, оскорбления, унижения и запугивания.

Жестокое обращение с ребёнком и неудовлетворение его потребностей становится всё более распространённым явлением в наших семьях.



### ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ:

нанесение ребёнку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний: избиение, истязание, сотрясения, удары, пощечины, таскания за уши и волосы, прижигания, укусы;

вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, принуждение к приему отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание, попытки удушения или утопления ребенка.

*Дети, пострадавшие от физического насилия, вырастают замкнутыми и неуверенными в себе, у них формируется склонность к употреблению алкоголя, наркотиков, совершению правонарушений. Зачастую такие дети, став взрослыми, сами совершают насилие в отношении близких.*

### СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ:

сексуальный контакт, непристойные сексуальные прикосновения, демонстрации половых органов, изнасилование, вовлечение в порнографическую деятельность или продукцию.

*У детей, пострадавших от сексуального насилия, развиваются тяжелые депрессии, часто приводящие к попыткам суицидов.*

### ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЯМИ РЕБЕНКА:

непредставление ребёнку хорошего питания, одежды, крова, гигиенических условий. Пренебрежение потребностями в образовании, присмотре, медицинском уходе и помощи, физическом и эмоциональном уходе.

*Неудовлетворение жизненных потребностей ребёнка приводит к формированию у него эмоциональной холодности и жестокости, серьёзному ухудшению здоровья, вплоть до развития инвалидности, и даже смерти.*

### ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ (ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ) НАСИЛИЕ:

оно включает действия, оказывающие неблагоприятное влияние на эмоциональное здоровье и развитие ребёнка: ограничения его активности, оскорбления, осмеяния, угрозы и другие нефизические формы враждебного обращения.

*У детей, подвергшихся эмоциональному насилию, формируется комплекс неполноценности, отмечаются частые приступы беспокойства, тоски, чувства одиночества, ухудшается успеваемость в школе, состояние здоровья, повышается риск быть подверженным дурному влиянию улицы.*

## Жестокое обращение

- это действие (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое насилие, экономическое, отсутствие заботы.

### Насилие

- любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

### Виды насилия:

#### Физическое насилие

- это действия (или бездействия) родителей или других взрослых, в результате которых нарушается или находится под угрозой повреждения физическое и умственное здоровье ребёнка.

#### Психическое насилие

- обвинения в адрес ребёнка (брань, крики); принижение его успехов, унижение его достоинства; длительное лишение ребёнка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей; принуждение к одиночеству; совершение в присутствии ребёнка насилия по отношению к людям или животным.

#### Сексуальное насилие

- любой контакт, при котором ребёнок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции (принуждение к половым сношениям посредством силы, угроз, шантажа, изнасилование, принуждение к просмотру фильмов и журналов с порнографическим содержанием).

## Экономическое насилие

- отказ от содержания детей, вымогательство и шантаж.

### Ты имеешь право:

- Совершать ошибки;
- Обращаться за помощью, эмоциональной поддержкой;
- Протестовать против жестокого обращения и несправедливой критики;
- Прерывать отношения, которые стали оскорбительными;
- Побывать в одиночестве, даже если другим хочется общения с вами;
- Менять свое решение, если оно оказалось неверным;
- Иметь свое мнение, отличное от окружающих;
- Иметь свои собственные чувства независимо от того, понимают ли их окружающие;
- Не отказываться от своего Я ради кого бы то ни было;
- Не выполнять неразумные требования.



### Ты имеешь право на:

- Жизнь, и никто не смеет покушаться на нее;
- Воспитываться в семье (никто не имеет права выгнать тебя из дома или не пускать домой);
- Помощь врача, если заболел;
- Учебу в школе;
- Защиту от жестокого обращения, оскорбления, унижения;
- Свободное выражение своего мнения и своих взглядов;
- Свою личную жизнь, свою тайну;
- Отдых, развлечения;
- Защиту от вовлечения в наркоманию.





## ТИПЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

### ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Нанесение ребенку физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Это избиения, истязания, пощечины.

### ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОСКОРБЛЕНИЕ

Высказывания или действия, которые заставляют ребенка думать, что он нежеланный и никчемный. Взрослые могут кричать, угрожать, игнорировать ребенка.

### СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Любым сексуальным контактом между взрослым и ребенком или старшим ребенком и младшим, а также демонстрация ребенку порноснимков.

### ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ РЕБЕНКОМ

Оставление ребенка без присмотра, отсутствие должного обеспечения основных потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медпомощи.

## ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ЗАПОДОЗРИТЬ ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ



### Возраст 1,5 - 3 года

- боязнь взрослых
- плаксивость
- реакция испуга на плач других детей
- крайности в поведении - от чрезмерной агрессивности до безучастности



### Возраст 3 года - 6 лет

- беспокойство, нарушения сна
- болезненное отношение к замечаниям
- чрезмерная уступчивость
- псевдовзрослое поведение (внешне копируют поведение взрослых)
- воровство
- жесткость по отношению к животным



### Младший школьный возраст

- стремление скрыть причину травм
- одиночество, отсутствие друзей
- боязнь идти домой после школы
- утомленный вид
- отставание в физическом развитии



### Подростковый возраст

- побеги из дома
- суицидальные попытки
- употребление алкоголя, наркотиков
- разговоры о желании бросить школу
- частая вялотекущая заболеваемость

## КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ (советы для родителей)

Внимательно его слушайте, дайте понять, что с вами можно обсуждать любые проблемы, познакомьтесь с друзьями ребенка и их семьями.

Проверяйте всех взрослых, окружающих ребенка: няnek, воспитателей, убедитесь в их профессионализме и квалификации.

Объясните ребенку разницу между допустимыми и недопустимыми видами прикосновений.

## КАК ПОСТУПИТЬ В СЛУЧАЕ ПОДОЗРЕНИЙ НА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ (советы для специалистов)

Поговорить с родителями и сообщить директору школы/детского сада, заведующему детской поликлиникой.

Обратиться в территориальный отдел по защите прав несовершеннолетних, опеки и попечительства, территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.