



Что такое
сенсорика?

Почему
необходимо
её развивать?







Ранний возраст- - это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания через органы чувств.



В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои важные задачи. В раннем детстве накапливаются представления о цвете, форме, величине.

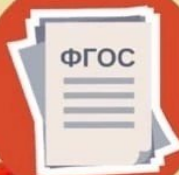


Главное составляющее полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие. Низкий уровень сенсорного развития сильно снижает возможность в будущем успешной учёбы ребенка в школе.



**Значение сенсорного воспитания состоит
в том, что оно :**


- является основной для интеллектуального развития;
- готовит к реальной жизни;
- развивает наблюдательность;
- развивает внимание;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности.



Организуя работу с маленькими детьми необходимо учитывать следующее:


- занятие с малышами должны быть основаны на подражании взрослому (его движениям, словам), а не на объяснении;
- необходимо наличие эмоционального контакта между взрослым и ребенком;
- нужно многократно повторять материал, чтобы закрепить знания, умения и навыки;
- уровень сложности материала должен соответствовать возрасту, задание следует усложнять постепенно;
- длительности занятия должна быть в зависимости от возраста (от 5-10 до 15-20 минут);
- необходимо закреплять усвоенные знания, постоянно используя их в разных ситуациях.





Ребенок может продуктивно заниматься только тогда, когда ему по-настоящему интересно.

1. СОБЕРИ ПИРАМИДКУ.



Конусная пирамидка – прекрасный тренажер, помогающий усвоить величину предметов. Сначала продемонстрируйте, как она собирается, сделав акцент на том, что нанизывание колец происходит в зависимости от их величины.

Затем предложите повторить увиденное ранее действие самостоятельно.

В случае ошибки обязательно объясните, что малыш сделал не так.



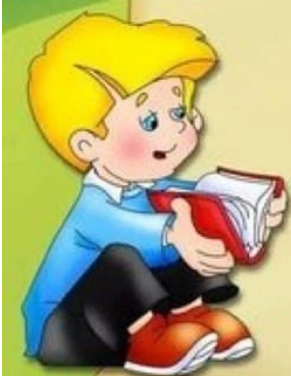
2. РАЗЛОЖИ КУБИКИ.

Предложите ребенку выбрать из большого количества кубиков одинаковые по размеру и цвету, сложив их в разные коробочки.

3. НАЙДИ ТВОЙ ЦВЕТ.

Дайте ребенку 3 игрушки разных цветов. Попросите пройтись по квартире и найти предметы такого же цвета.

ФГОС



4. УГАДАЙ НА ВКУС.

Нарежьте небольшие кусочки фруктов и овощей. Малыш должен с закрытыми глазами попробовать на вкус и назвать продукт.

5. УГАДАЙ ФРУКТ И ОВОЩ.

В мешочек положите разные фрукты и овощи: яблоко, грушу, сливу, апельсин, огурец, помидор. Задача ребенка, опустив руку в мешочек, нащупать содержимое и угадать что это.

